

Metodologia

I docenti utilizzano metodologie didattiche attive al fine di consentire la massima partecipazione sia ai momenti teorici che esperienziali.

L'obiettivo è di favorire l'apprendimento e l'approfondimento degli aspetti teorici proposti attraverso l'esperienza immediata. Lo scambio attivo tra i docenti e i partecipanti permette la realizzazione di interventi dai contenuti coerenti ai bisogni professionali.

L'attenta gestione delle dinamiche di gruppo facilita lo scambio di testimonianze significative, e crea un clima favorevole all'apprendimento.

Metodologie didattiche

In plenaria

- Introduzione ai temi principali con supporti multimediali
- Proiezioni di audiovisivi
- Discussioni guidate
- Tecniche di Brainstorming

Lavoro in sottogruppi

- Esercitazioni analogiche
- Analisi di casi
- Analisi di autocasi
- Role play
- Test e questionari di autosservazione

Responsabile del corso

Dott. Mario Ancona
Medico, Psichiatra, Psicoterapeuta,
Presidente A.D.R. - Analisi delle Dinamiche di Relazione
www.formazione.it, e-mail: mancon@tin.it

Docenti

Dott. Mario Ancona, Psichiatra, Psicoterapeuta
Dott.ssa Marina Cassoni, Psicologa, Psicoterapeuta
Dott.ssa Chiara Poggio, Psicologa, Psicoterapeuta
In aula sarà presente un docente senior,
un tutor e un animatore APeG

Segreteria scientifica

Dott.ssa Maura Caracalla
APeG - Associazione dei Pediatri in Gruppo
Tel. 0522/922333
e-mail: pediagrappo.re@libero.it

Segreteria organizzativa

Sig.ra Carla Signori
ADR - Analisi delle Dinamiche di Relazione
Tel 3463505166
e-mail: carla.signori@formazione.it

Note organizzative

Caratteristiche e tempi

Il corso è residenziale.

E' previsto l'inizio al mattino del venerdì e la conclusione nel primo pomeriggio della domenica dopo gli adempimenti ECM. Nelle giornate di venerdì e sabato sono previste tre sessioni. Nelle sessioni serali saranno proiettati filmati di approfondimento dei temi trattati.

Partecipanti

I corsi sono a numero chiuso, sono previsti al massimo 30 partecipanti; è rivolto a tutte le figure professionali che operano in ambito sanitario.

Il corso sarà attivato se si raggiungerà il numero minimo di 20 partecipanti.

Costi

Residenzialità - Il costo è di € 95,00 per il soggiorno presso la sede del corso, in regime di pensione completa, dal venerdì mattina a domenica a mezzogiorno. Qualora si desideri pervenire alla sede del corso la sera del giovedì l'importo comprensivo anche della cena del giovedì è di € 120,00.

Il corso - Il costo è di € 250,00 iva inclusa. Prevede la partecipazione alle sessioni, materiale didattico, accesso a materiale disponibile on line, attestato di partecipazione.

Modalità di iscrizione

Sono previste in un anno più edizioni, a date prefissate. L'aspirante partecipante può effettuare la preiscrizione ad una delle edizioni proposte, almeno un mese prima della data di svolgimento, compilando il modulo di iscrizione online sul nostro sito www.formazione.it e versando un acconto di € 50,00 (mediante carta di credito online o con bonifico bancario).

Ad un mese dalla data prevista per un'edizione del corso, la segreteria organizzativa, sulla base del numero delle preiscrizioni pervenute, procederà come segue:

- ✓ se le preiscrizioni per l'edizione sono 20 o più, procede alla sua effettiva organizzazione, informando gli interessati, che confermeranno la propria iscrizione con il versamento del saldo dovuto per il corso. Nel caso di recesso oltre questa data, l'acconto di € 50,00 verrà trattenuto e regolarmente fatturato.
- ✓ qualora le preiscrizioni pervenute siano inferiori a 20, è facoltà della segreteria organizzativa decidere di annullare l'edizione stessa, proponendo agli aspiranti partecipanti l'opzione tra mantenere la prescrizione per l'edizione successiva o ritirarla definitivamente; in questo secondo caso verrà contestualmente restituito l'acconto versato.



Relazione di cura e Intelligenza Emotiva

Il ruolo delle emozioni nell'incontro tra pediatra, madre e bambino

Corso base

Edizioni, date e scadenze

1a edizione	2a edizione
Codice 0701SA.AP/A	Codice 0701SA.AP/B
Data 18-20 maggio 2007	Data 28-30 settembre 2007
Scadenza Iscrizione 18 aprile 2007	Scadenza Iscrizione 21 agosto 2007

Scuola Apostolica del S. Cuore

Via P. Leone Dehon 1
Albino (Bergamo)

Premessa

Il pediatra di famiglia svolge un ruolo complesso e delicato. La cura del bambino, la comunicazione con il piccolo paziente e la madre, la comprensione empatica di entrambi, la capacità di contenere ansie e timori, le competenze di *problem solving* e *counseling*, rappresentano, certo solo in parte, l'ampio spettro di interventi a cui il pediatra è chiamato.

Il ruolo richiede lo sviluppo di consapevoli competenze relazionali e comunicative.

Le recenti acquisizioni relative all'intelligenza emotiva (IE) consentono di comprendere lo stretto legame tra emozioni e esperienza, presa di decisione, empatia e competenze relazionali.

Obiettivi

Il lavoro formativo è finalizzato ad esplorare gli stretti legami tra le competenze richieste nella relazione di cura e l'intelligenza emotiva:

- ➊ Introduzione, analisi e comprensione esperienziale dei concetti di: relazione di cura, competenze relazionali e comunicative, Intelligenza Emotiva
- ➋ Differenze individuali, IE e stili comunicativi
- ➌ Individuare un percorso di autosviluppo

la giornata

9.00 - 13.15

1a sessione

Relazione di cura e Intelligenza Emotiva

14.00 - 19.15

2a sessione

Il ruolo delle emozioni nella relazione di cura

21.00 - 23.00

3a sessione

Intelligenza Emotiva: testimonianze

Ila giornata

9.00 - 13.15

4a sessione

Le differenze individuali nella relazione di cura: introduzione ai tipi psicologici

14.00 - 19.15

5a sessione

Misuriamo l'Intelligenza Emotiva

21.00 - 23.00

6a sessione

Intelligenza emotiva e competenze comunicative

IIla giornata

9.00 - 13.15

7a sessione

Intelligenza emotiva: empatia, ascolto e counseling