

Peer education: crescere e prevenire nella relazione

L'educazione tra pari, la promozione della salute e la prevenzione dell'AIDS



11 e 12 ottobre 2005

Università degli Studi di Torino - Aula Magna



La sanità pubblica

- ❑ Prevenzione delle malattie
- ❑ Prolungare la vita
- ❑ Coordinare gli sforzi della comunità per:
 - Il risanamento dell'ambiente
 - Il controllo delle infezioni trasmissibili
 - L'educazione dell'individuo all'igiene personale
 - L'organizzazione dei servizi medici e infermieristici
 - ❑ per la diagnosi precoce
 - ❑ il trattamento preventivo delle malattie
 - ❑ Per lo sviluppo di processi sociali in grado di assicurare a ciascun individuo standard di vita adeguati alla conservazione della salute
 - G. Hanlin, J. Picket, *Public health administration and practice*, St. Louis, Mosby, 1984.

Educare alla salute

- Occuparsi di educazione sanitaria significa basare le iniziative di prevenzione, educazione e promozione su tre punti essenziali
 - Centralità del soggetto
 - Approccio multidisciplinare
 - Efficacia del gruppo

Peer pressure

- Numerosi studi evidenziano il ruolo dei pari sull'assunzione di stili di vita rischiosi:
 1. Aten MJ, Siegel DM, Enaharo M, Auinger P., *Keeping middle school students abstinent: outcomes of a primary prevention intervention.* J Adolesc Health 2002; 31 : 70-8.
 2. Prinstein MJ, Boergers J, Spirito A., *Adolescents' and their friends' health-risk behavior: factors that alter or add to peer influence.* J Pediatr Psychol 2001; 26 : 287-98.
 3. Keenan K, Loeber R, Zhang Q, Stouthamer-Loeber M, Van Kammen WB., *The influence of deviant peers on the development of boys' disruptive and delinquent behavior: A temporal analysis.* Dev Psychopathol 1995; 7 : 715-26.
 4. Lynskey MT, Fergusson DM, Horwood LJ., *The origins of the correlations between tobacco, alcohol, and cannabis use during adolescence.* J Child Psychol Psychiatry 1998; 39 :

La Peer Education: intervento di prevenzione dell'AIDS e delle MST in alcune scuole secondarie di Torino

□ Inizio del progetto 1999-2000

□ I numeri dal 2001

- Insegnanti 26
- Peer formati 466
- Interventi realizzati 136
- Studenti coinvolti circa 2300

Gli obiettivi del convegno

- ❑ Fare il punto della situazione a 6 anni dall'avvio dell'esperienza torinese, a partire dal confronto tra gli operatori - insegnanti, psicologi - coinvolti e le figure istituzionali che in questi anni hanno supportato il progetto;
- ❑ Favorire lo scambio di esperienze anche con altre realtà maturate sul territorio nazionale;
- ❑ Consentire ai *peer educator* (studenti e insegnanti) di presentare le attività svolte e le esperienze maturate.

I temi delle giornate di lavoro

- ❑ Educazione alla salute: stili di vita, prevenzione, crescita personale, la scuola e la prevenzione del disagio
- ❑ Peer education , educazione alla salute e la prevenzione dei comportamenti a rischio
- ❑ Modelli teorici della peer education
- ❑ Peer education: esperienze a confronto
- ❑ Peer education e adolescenza
- ❑ Peer education: il gruppo, la relazione, le competenze relazionali, l'intelligenza emotiva
- ❑ Peer education e scuola: il ruolo degli insegnanti
- ❑ Progettazione e gruppo di lavoro
- ❑ Valutazione dell'efficacia dei progetti
- ❑ Peer education ed empowerment